

СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ ДЕТЕРМИНАНТЫ УПРАВЛЕНИЯ МОТИВАЦИЕЙ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Нуне МКРТЧЯН
Преподаватель АГУ

Ключевые слова: спорт, мотивация, управление, социальнополитический фактор

Теоретический анализ научных трудов, посвященных вопросу спортивной мотивации указывает на то, что наиболее важными являются вопросы управления, формирования и подкрепления мотивов спортивной деятельности на ранних этапах спортивного совершенствования. Именно в этом возрасте закладывается фундамент будущих спортивных достижений. Эти аспекты отражены в исследованиях Г. А. Кузменко, Н. В. Марочкиной, И. И. Бойко, Р. Бейли и Д. Пирса и др [1],[2],[3]. Общеизвестно, что современные крупные соревнования свидетельствует о том, что спорт высших достижений трансформировался в профессиональный вид деятельности, и имеет все атрибуты карьерного роста. Спорт сегодня реальное социальное явление и, одновременно, политика и, бизнес, что привело к тому, что соперничество в спорте - это также конкуренция высокотехнологических, научных подходов к тренировочной деятельности.

В контексте управления мотивационной сферы спортсмена необходимо учитывать, что наряду с внутренними детерминантами спортивной деятельности, существуют и социальные факторы, управляющие поведением спортсмена, а именно социально-экономические (экономическое состояние страны, экономический рост, ВВП) и социально-политические (политический режим, независимость государства и его статус). Теоретический анализ литературы по данному вопросу показал, что в настоящее время проблема взаимоотношения спортивной мотивации и спортивных достижений после приобретения статуса независимости Республик Армения и Арцах (ранее НКР) не исследована. Анализ данной проблемы, с учётом имеющихся геополитических, социально-экономических, демографических условий, в которых находятся РА и Арцах, особенно важен, так как научные достижения могут стать сдерживающим фактором как миграции, так и сохранения того потенциала, который у нас ещё есть. Для воспитания молодого поколения и его подготовки к преодолению возникающих трудностей необходимо учитывать факторы, связанные с множеством политических и социальных реформ, которые влияют на социальную напряжённость и, соответственно на качество жизни населения. Научная школа психология спорта Армении, имея определённые научные достижения и традиции, сконцентрирована на проблемах спорта высших достижений, особенно в период независимости, и обошла вниманием актуальные вопросы исследования психологических особенностей детско-юношеского спорта и, в частности, динамики мотивационной направленности на

ранних стадиях спортивного совершенствования. Тенденции развития современного спорта определяют разработку долговременных научно обоснованных программ по подготовке высококвалифицированного спортивного резерва для элитарного и профессионального спорта. Известный спортивный психолог А. Ц. Пуни представил поэтапное развитие мотивов спортивной деятельности, разделив их на следующие стадии: начальная стадия занятия спортом, стадия специализации в выбранном виде спорта, стадия спортивного мастерства [4].

Исходя из актуальности, представляемая статья имеет особую значимость и научно-практическую ценность, как для развития детско-юношеского спорта, так и для общетеоретической разработки психологических механизмов и закономерностей спортивной мотивации для страны с особым политическим статусом. Нами был проведен опрос, результаты которого способны будут наиболее полно отразить актуальную ситуацию и установки, связанные с занятиями физической культурой и спортом в Армении и в Арцахе, и на основе которого можно будет судить о вовлеченности детей в спорт как вид деятельности, об их интересах в этой сфере деятельности, а также выявить причинно-следственные факторы как способствующие уходу из спорта, так и формирующие мотивацию к длительным занятиям спорта и высоким спортивным достижениям. Ведь спортивная деятельность может стать для ребёнка не только оздоровительным средством, но и приятным увлечением, гармонично сочетающейся, с доминирующим для младшего школьника, учебным процессом. В процессе предварительного опроса с юными спортсменами затрагивался вопрос предпочитаемой спортивной атрибутики и символик, которые сопровождают спортивные соревнования (в беседе приняло участие более 50% от общего числа респондентов). В процессе формирования мотивационной сферы самоутверждения в спорте в целом, и в частности, в детско-юношеском спорте особая роль отводится спортивной атрибутике и символике. В основном респонденты отдавали предпочтение гербу Арцаха на спортивной форме, надписям на спортивной форме и флагу Арцаха, но, одновременно, отмечали стремление добиться права быть носителями надписи на форме “Армения” (стать членами сборной национальной команды РА) и иметь сопричастность к государственным символам РА. Результаты опроса показали следующее: государственной символике Арцах предпочли 20% опрошенных, 54% ответили, что для них важно носить форму с гербом Арцах, но они не против носить и форму с национальной символикой РА, 26% ответили, что предпочитали бы представлять Армению и, следовательно, носить форму с государственной символикой РА.

Государственные символы, являясь частью культуры, не могут не влиять на личность, ее идентичность и ее самореализацию. Культура, являясь характеристикой этнической ментальности, позволяет внести смысл в мир, в деятельность, в самореализацию. Доказано, что конфликт с внешним врагом способствует сплю-

չենности группы и, как утверждает С. Н. Ениколопов, участие в конфликте укрепляет групповую идентичность членов группы. В случае карабахского конфликта внешним врагом и для Армении, и для Арцаха является Азербайджан. В данном случае Армения и Арцах являются второй стороной конфликта с единой групповой идентичностью, однако, учитывая тот факт, что групповая идентичность строится вокруг групповых символов (символ персон, символ объект, символ звук), а государственные символы у Армении и Арцаха разные, у спортсмена может возникнуть диссонанс в самовосприятии или даже кризис гражданской идентичности. Однако, в своих исследованиях С. Н. Ениколопов пришёл к выводу о наличии интересной особенности групповой идентичности – человек имеет возможность обнаруживать “свое” за пределами своей группы. Другими словами, такой человек обладает групповой идентичностью вынесенной за пределы его группы, которую в социальной психологии называют референтной. В спорте достаточно широко распространён такой прецедент, когда спортсмен принимает другое гражданство и представляет другую страну на первенствах. Что касается спортсменов Арцаха, то государственная символика РА воспринимается ими как символика референтной группы, у которой больше возможностей для самореализации. В данном случае такой спортсмен не может рассматриваться “легионером” – человеком, который добровольно покинул свою группу ради членства в группе противника, так как РА и Арцах не являются противниками, а данный процесс не является проявлением враждебного отношения к своей группе. Итак, в процессе формирования мотивационной сферы и самоутверждения в детско-юношеском спорте Арцах особая роль отводится спортивной атрибутике и символике (государственный герб на спортивной форме, надпись на спортивной форме и национальный флаг). Пути разрешения такого диссонанса как конфликта между двумя видами групповой идентичности одного человека представляется нам интересным исследовательским вопросом, который, однако, не решён в рамках данной работы, так как изначально не был представлен нами в качестве исследовательской задачи, но будет рассмотрен нами в дальнейшем.

С целью выявления воздействий социальных, политических, экономических факторов, в частности юридический статус страны и вытекающие из него социальные последствия, которые способствуют или препятствуют формированию и развитию мотивационной направленности по методике Хеккхаузена [5], было проведено сравнительное исследование мотивации школьников в Армении (независимое государство) и Арцаха (непризнанное государство). Сравнительный анализ полученных данных диагностики мотивационной сферы школьников РА и Арцаха выявил статистически достоверную разницу в мотивационной направленности у детей младшего школьного возраста данных государств, что являлось основой для подтверждения нашей гипотезы (влияние политического фактора на

мотивационную сферу). Для начала рассмотрим и сравним результаты тестирования респондентов РА и НКР. Если посмотреть на цифры, то можно увидеть, что мотивационная тенденция надежды на успех (НУ) выше у респондентов НКР, 48 % и 34 % соответственно. Мотивационная тенденция боязни неудачи (БН1) составляла 21% (НКР) и 31% (РА). Мотивационная тенденция БН2, которая, как и две предыдущих были выделены по показателям теста Шмальта составляла 35 % у представителей РА и 31 % у представителей НКР.

Проведённый сравнительный анализ по критерию Стьюдента выявил достоверную разницу по показателям НУ ($P \leq 0,001$) и БН 1 ($P \leq 0,05$). При этом средние значения в группе 1 были представлены следующими показателями $M_{НУ} = 45$ и $M_{БН1} = 42$, во второй группе соответственно показатели равны: $M_{НУ} = 62$ и $M_{БН1} = 31$. По показателю БН2 статистически значимой разницы обнаружено не было.

Полученные данные можно объяснить геополитической ситуацией и желанием доказывать не только мировому сообществу, но и в первую очередь себе, своё и географическое, и экономическое и политическое существование, что является хорошим мотиватором для продвижения вперёд в разных сферах жизнедеятельности. Данную тенденцию к высоким показателям надежды на успех, а именно этот тип мотивации можно объяснить с точки зрения работы компенсаторных механизмов психики, как своего рода копинг стратегию. Т.е. на основе полученных данных можно утверждать, что такой фактор как политический статус страны при других равных условиях у двух изучаемых выборок может рассматриваться как детерминирующий такого показателя мотивационной направленности как НУ.

Данную тенденцию к высоким показателям надежды на успех (НУ) в Арцах, а именно мотивацию на успех можно объяснить с точки зрения работы компенсаторных механизмов психики, как своего рода копинг стратегию поведения. Неполноценность или воспринимаемая слабость, как на личностном, так и на групповом уровне может стать основой направляющей мотивацию достижения и, как следствие, высоких спортивных достижений. Все вышеизложенные факторы необходимо учитывать в процессе управления мотивацией спортсмена для повышения эффективности его деятельности.

Взаимообусловленность управления спортивной мотивации и спортивных достижений с социальными и политическими факторами на уровне теоретического и концептуального анализа подтверждена многочисленными исследованиями, которые нашли подтверждение в процессе проведенного опроса и тестирования. Одновременно необходимо подчеркнуть, что в научно-прикладном аспекте, степень разработанности данной проблемы имеет перманентный характер и зависит временных факторов развития спорта.

Լիտերատուրա

1. Кузменко Г. А. Психолого-педагогические основы спортивной подготовки детей 9-12 лет / Г. А. Кузменко. – М.: Советский спорт, 2008. 268 с.
2. Марочкина Н. В. Возрастная динамика развития спортивной мотивации у детей дошкольного и школьного возраста (на примере художественной гимнастики), Автореф. дис.канд, псих. наук, Тамбов, 2012. 23 с.
3. Бойко И. Мотивация достижения у подростков-спортсменов и её развитие в процессе проведения коррекционно-тренинговых занятий. Дис.канд.псих.наук, Иркутск, 2006. 161с.
4. Пуни А. Психологическая подготовка к соревнованиям в спорте. М.: ФиС,1969. 176 с.
5. Бабаева Е.С. Изучение особенностей мотивации учения современных школьников//Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Психология и педагогика, № 4 / 2011, с.92-96

Նունե ՄԿՐՏՉՅԱՆ Մարզական գործունեության շարժառիթների կառավարման սոցիալ-քաղաքական նախապայմանները

Բանալի բառեր. սպորտ, դրդապատրաստ, կառավարում, սոցիալ-քաղաքական գործոն

Հոդվածում ներկայացված են մարզիկի դրդապատճառային ոլորտի կառավարման սոցիալ-քաղաքական նախապայմանները, մասնավորապես վերլուծության է ենթարկվում այնպիսի գործոն, ինչպիսին է պետության քաղաքական կարգավիճակը և դրա ազդեցությունը սպորտային դրդապատճառների վրա:

Nune Mkrtchyan

Socio-political determinants of managing the motivation of sports activities

Key words: sport, motivation, management, socio-political factor

The article presents the socio-political prerequisites for managing the motivation of sports activities, in particular, such factor as the political status of the state is analyzed, and the effect of this factor on sporting motivation is examined.

Нуне МКРТЧЯН

Социально-политические детерминанты управления мотивацией спортивной деятельности

Ключевые слова: спорт, мотивация, управление, социальнополитический фактор

В статье представлены социально-политические предпосылки управления мотивацией спортивной деятельности, в частности анализируется такой фактор, как политический статус государства, и исследуется воздействие данного фактора на спортивную мотивацию.